

ПРИНЯТО  
педсоветом МКОУ Отрожкинской СШ  
протокол №1  
от 18 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Отрожкинская СШ  
Бирюкова Л.В..  
18 августа 2024 года  
Приказ № 61 от 18.08.2022 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Отрожкинской средней школы Серафимовичского района  
Волгоградской области  
по АООП НОО (вариант 7.2)  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

х. Отрожки  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по АООП НОО обучающихся с ЗПР  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)**

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан! 1и11 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Сан! 1иН 1.2.368521):

Школа гарантирует:

- выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ресурсами обеспечения).

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее —учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется Организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Коррекционно-развивающие занятия с учителем-2 часа**

**Коррекционно-развивающие занятия учителем-логопедом-2 часа**

**Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом -2 часа**

**Коррекционно-развивающие занятия с психологом-1 час**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup> возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года: 34

учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ Отрожкинской СШ, системе оценки достижения планируемых результатов формой промежуточной аттестации обучающихся является контрольная работа разного формата, в т.ч. с практической частью.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 17 апреля 2024 года по 12 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество часов, предусмотренных на проведение промежуточной аттестации</b>
1	Все предметы учебного плана	Педагогическое наблюдение	17.04–12.05.2023	1
2 и 3	Русский язык	Диагностическая работа	17.04–21.04.2023	1
2 и 3	Литературное чтение	Тестирование	24.04–28.04.2023	1
2 и 3	Иностранный язык (Английский)	Тестирование	17.04–21.04.2023	1
2 и 3	Математика	Диагностическая работа	24.04–28.04.2023	1
2 и 3	Окружающий мир	Диагностическая работа	02.05–05.05.2023	1
2 и 3	Музыка	Собеседование	10.05–12.05.2023	1
2 и 3	Изобразительное искусство	Собеседование	24.04–28.04.2023	1
2 и 3	Технология	Собеседование	02.05–05.05.2023	1
2 и 3	Физическая культура	Тестирование	10.05–12.05.2023	1
4	Русский язык	Диагностическая работа	24.04–28.04.2023	1
4	Литературное чтение	Тестирование	17.04–21.04.2023	1
4	Иностранный язык	Тестирование	02.05–05.05.2023	1
4	Математика	Диагностическая работа	17.04–21.04.2023	1
4	Окружающий мир	Диагностическая работа	24.04–28.04.2023	1

4	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование	02.05–05.05.2023	1
4	Музыка	Собеседование	10.05–12.05.2023	1
4	Изобразительное искусство	Собеседование	17.04–21.04.2023	1
4	Технология	Собеседование	24.04–28.04.2023	1
4	Физическая культура	Тестирование	02.05–05.05.2023	1

#### Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия;

- **Учитель-логопед:** коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активация словаря;

- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, развитие крупной и мелкой моторики, сенсорных эталонов, конструктивной деятельности, формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности;

- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР  
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ) (5-дневная неделя)  
МКОУ Отрожкинской СШ на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Немецкий)		2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура <i>адаптированная</i>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Физическая культура</b>	Развитие речи	1	1	1		<b>3</b>
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими требованиями		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие психологические занятия		1	1	1	1	
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия		1	1	1	1	
Индивидуальные занятия по русскому языку и математике		1	1	1	1	
индивидуальные занятия по литературному чтению		2	2	2	2	
<b>Итого по коррекционно-развивающей области:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

*Жа*